


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета ИМЭиФК УлГУ
от «17» мая 2023г., протокол № 9/250



Председатель

В.И.Мидленко

(подпись, расшифровка подписи)

«17» мая 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	Диабетология
Факультет	Последипломного медицинского и фармацевтического образования
Кафедра	Факультетской терапии
Курс	1

Специальность ординатуры _____ 31.08.53 Эндокринология _____

Форма обучения _____ очная _____

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «01» сентября 2023г.


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20__ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20__ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Слободнюк Н.А.	Факультетской терапии	Доцент, к.м.н.

СОГЛАСОВАНО	СОГЛАСОВАНО
Заведующий кафедрой, реализующей дисциплину факультетской терапии	Заведующий выпускающей кафедрой факультетской терапии
 _____/Рузов В.И./ «17» мая 2023г.	 _____/Рузов В.И./ «17» мая 2023г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: подготовка квалифицированного специалиста, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях: первичной медико-санитарной помощи; неотложной, специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи в диабетологии.

Задачи дисциплины:

- Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача эндокринолога, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.
- Усовершенствовать общеклиническое обследование пациента, научиться интерпретации данных современных методов лабораторной и инструментальной диагностики;
- Подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь пациентам в диабетологии;
- Подготовить врача-специалиста, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи пациентам в диабетологии.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП


Дисциплина «Диабетология» относится к Блоку 1 «Дисциплины» (модули) его вариативной части, дисциплины по выбору программы ординатуры Учебного плана по специальности 31.08.53 — Эндокринология, изучается на 1 курсе.

Изучение данной дисциплины базируется на знаниях, умениях, компетенциях, полученных в ходе освоения следующих дисциплин: Эндокринология, Педагогика, Медицина чрезвычайных ситуаций, Общественное здоровье и здравоохранение, Патология, Симуляционный курс.


Последующие дисциплины: Кардиология, Гастроэнтерология и нефрология, Клиническая фармакология, Интенсивная терапия и реанимация, Эндокринология в геронтологии и гериатрии, Эндокринология в педиатрии, Неотложная эндокринология, Производственная (клиническая) практика (базовая). Производственная (клиническая) практика. Вариативная.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ПК-3 Способен проводить и контролировать эффективность медицинской реабилитации и при заболеваниях и (или) состояниях эндокринной системы, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	<p>Знать: способы проведения и контроля эффективности медицинской реабилитации и при заболеваниях и (или) состояниях эндокринной системы, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное последствиями травм или дефектами, для прохождения медико-социальной экспертизы</p> <p>Уметь: проводить и контролировать эффективность</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

	<p>медицинской реабилитации мероприятия по реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, определять порядок, медицинские показания, разрабатывать план индивидуальных программ по медицинской реабилитации и абилитации инвалидов при заболеваниях и (или) состояниях эндокринной системы, определять медицинские показания и противопоказания для направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы к врачам специалистам, для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов</p> <p>Владеть: определением механизма воздействия реабилитационных мероприятий на организм пациентов с заболеваниями (или) состояниями эндокринной системы, способы предотвращения или устранения осложнений, побочных, нежелательных, серьезных, непредвиденных реакций, возникших в результате мероприятий по медицинской реабилитации, методикой оценки эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации, в том числе реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида, при заболеваниях и (или) состояниях эндокринной системы</p>
<p>ПК-5 Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>	<p>Знать: способы проведения и контроля эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения, комплекс обследований, необходимых для проведения профилактических медицинских осмотров граждан с целью выявления заболеваний эндокринной системы и оценивать их результат</p> <p>Уметь: разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, правильного питания среди пациентов (их представителей), медицинских работников, проводить диспансерное наблюдение, профилактические и оздоровительных мероприятий, среди лиц с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы, проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения по</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

	<p>пропаганде и формированию здорового образа жизни, профилактике заболеваний и (или) состояний эндокринной системы, проводить противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинные мероприятия при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний, организовывать соблюдение инфекционного контроля</p> <p>Владеть: методами оформления и направления в территориальный орган Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека извещения и экстренного извещения при выявлении инфекционного заболевания в установленном порядке</p>
--	--

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ


4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) 1

4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах) 36

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения очная)		
	Всего по плану	В т.ч. по годам	
		1	2
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	24		24*
Аудиторные занятия:	24		24*
лекции	4		4*
Семинары и практические занятия	20		20*
Самостоятельная работа	12		12
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, реферат и др. (не менее 2 видов)	Тестирование, опрос на занятии, опрос на зачете		Тестирование, опрос на занятии, опрос на зачете
Виды промежуточной аттестации (дифференцированный зачет, зачет)	зачет		зачет
Всего часов по дисциплине	36		36

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий в таблице через слеш указывается количество часов работы ППС с обучающимися для проведения занятий в дистанционном формате с применением электронного обучения.

**часы ПрП по дисциплине указываются в соответствии с учебным планом, в*

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

случае, если дисциплиной предусмотрено выполнение отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью обучающихся.

4.3. Содержание дисциплины. Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения очная.

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий			Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия		Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары		
1	2	3	4	5	6
Раздел 1. Диагностика и лечение сахарного диабета. Осложнения сахарного диабета, тактика ведения пациентов.					
1.Диагностика и лечение сахарного диабета	6	2	2	2	Тестирование, опрос на занятии
2.Микроангиопатии. Диабетическая нейропатия	6	-	4	2	Тестирование, опрос на занятии
3.Макроангиопатии	6	-	4	2	Тестирование, опрос на занятии
Раздел 2. Сахарный диабет и сопутствующие состояния					
4.Сахарный диабет и беременность.	6	-	4	2	Тестирование, опрос на занятии
5. Сахарный диабет и хирургия	6	2	2	2	Тестирование, опрос на занятии
6. Коморбидные состояния у больных с сахарным диабетом	6		4	2	Тестирование, опрос на занятии, опрос на зачете
Итого	36	4	20	12	

5.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ


Раздел 1. Диагностика и лечение сахарного диабета. Осложнения сахарного диабета, тактика ведения пациентов.

Тема 1. Диагностика и лечение сахарного диабета

Оценка качества оказания медицинской помощи больным сахарным диабетом в РФ.

Форма

5 из 14

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Классификация сахарного диабета, критерии диагноза сахарного диабета. Виды инсулинов, схемы инсулинотерапии, стратификация. Особенности питания и физической активности, расчет калорийности и хлебных единиц. Терапия сахароснижающими препаратами, рациональные и нерациональные комбинации. Неиммунные формы сахарного диабета. сахарного диабета.

Тема 2. Микроангиопатии. Диабетическая нейропатия

Диабетическая ретинопатия, нефропатия. Диабетическая нейропатия

Классификация, клиника, диагностика микроангиопатических осложнений сахарного диабета. Лечение диабетической ретинопатии, лазерная фотокоагуляция показания и противопоказания. Стадии хронической болезни почек, Ведение пациентов с диабетической нефропатией, дифференцированное лечение при различных стадиях ХБП. Клинические проявления различных форм диабетической нейропатии, диагностика, особенности ведения пациентов. Диабетическая нейроостеоартропатия. Профилактика и реабилитация.

Тема 3. Макроангиопатии

Оценка состояния кровотока нижних конечностей, плече-лодыжечный индекс. Тактика ведения пациентов с заболеваниями артерий нижних конечностей. Особенности течения и лечения цереброваскулярных заболеваний у пациентов с сахарным диабетом. Тактика диагностики и лечения ИБС у больных сахарным диабетом и критической ишемией нижних конечностей. Факторы риска, этиопатогенез, клиника, оценка качества терапии при синдроме диабетической стопы. Профилактика и реабилитация.

Раздел 2. Раздел 2. Сахарный диабет и сопутствующие состояния

Тема 4. Сахарный диабет и беременность.

Диагностика нарушений углеводного обмена во время беременности. Ведение пациенток с гестационным и манифестным сахарным диабетом во время беременности. Тактика родоразрешения при гестационном и манифестном сахарном диабете. Ведение послеродового периода. Контрацепция при сахарном диабете.

Тема 5. Сахарный диабет и хирургия

Целевые уровни гликированного гемоглобина в периоперационном периоде. Ведение пациентов с сахарным диабетом в периоперационном периоде, малые, средние и большие оперативные вмешательства. Алгоритм инфузии инсулина в периоперационном периоде. Ведение пациентов, реабилитация в послеоперационном периоде. Оценка качества неотложной помощи при гипергликемических и гипогликемических состояниях.


Тема 6. Коморбидные состояния у больных с сахарным диабетом

Особенности ведения пациентов с сахарным диабетом в сочетании с ожирением и метаболическим синдромом. Препараты выбора при артериальной гипертонии у больных сахарным диабетом. Уровень мочевой кислоты как маркер метаболических нарушений у больных с сахарным диабетом и ожирением. Сахарный диабет в пожилом возрасте. Особенности ведения, реабилитация, профилактика пациентов с сахарным диабетом и сердечно-сосудистой патологией.

6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Раздел 1. Диагностика и лечение сахарного диабета. Осложнения сахарного диабета, тактика ведения пациентов.

Тема 1. Диагностика и лечение сахарного диабета

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Вопросы по темам раздела:

1. Оценка качества оказания медицинской помощи больным сахарным диабетом в РФ.
2. Классификация сахарного диабета, критерии диагноза сахарного диабета.
3. Виды инсулинов, схемы инсулинотерапии, стратификация. Особенности питания и физической активности, расчет калорийности и хлебных единиц.
4. Терапия сахароснижающими препаратами, рациональные и нерациональные комбинации.
5. Профилактика и реабилитация пациентов с сахарным диабетом.

Тема 2. Микроангиопатии. Диабетическая нейропатия

Вопросы по темам раздела:

1. Классификация микроангиопатических осложнений сахарного диабета.
2. Лечение диабетической ретинопатии, лазерная фотокоагуляция показания и противопоказания.
3. Стадии хронической болезни почек. Ведение пациентов с диабетической нефропатией, дифференцированное лечение при различных стадиях ХБП.
4. Клинические проявления различных форм диабетической нейропатии, диагностика, особенности ведения пациентов.
5. Диабетическая нейроостеоартропатия.

Тема 3. Макроангиопатии

Вопросы по темам раздела:

1. Оценка состояния кровотока нижних конечностей, плече-лодыжечный индекс. Тактика ведения пациентов с заболеваниями артерий нижних конечностей.
2. Особенности течения и лечения цереброваскулярных заболеваний у пациентов с сахарным диабетом.
3. Тактика диагностики и лечения ИБС у больных сахарным диабетом и критической ишемией нижних конечностей
4. Факторы риска, этиопатогенез, клиника, оценка качества терапии при синдроме диабетической стопы.

Раздел 2. Раздел 2. Сахарный диабет и сопутствующие состояния.

Тема 4. Сахарный диабет и беременность.


Вопросы по темам раздела:

1. Диагностика нарушений углеводного обмена во время беременности.
2. Ведение пациенток с гестационным и манифестным сахарным диабетом во время беременности.
3. Тактика родоразрешения при гестационном и манифестном сахарном диабете.
4. Ведение послеродового периода.
5. Контрацепция при сахарном диабете.

Тема 5. Сахарный диабет и хирургия

Вопросы по темам раздела:

1. Целевые уровни гликированного гемоглобина в периоперационном периоде.
2. Ведение пациентов с сахарным диабетом в периоперационном периоде, малые, средние и большие оперативные вмешательства.
3. Алгоритм инфузии инсулина в периоперационном периоде.
4. Ведение пациентов в послеоперационном периоде.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

5. Оценка качества неотложной помощи при гипергликемических и гипогликемических состояниях.

Тема 6. Коморбидные состояния у больных с сахарным диабетом

Вопросы по темам раздела:


1. Особенности ведения, профилактика и реабилитация пациентов с сахарным диабетом в сочетании с ожирением и метаболическим синдромом.
2. Препараты выбора при артериальной гипертонии у больных сахарным диабетом.
3. Уровень мочевой кислоты как маркер метаболических нарушений у больных с сахарным диабетом и ожирением.
4. Сахарный диабет в пожилом возрасте.
5. Особенности ведения пациентов с сахарным диабетом и сердечно-сосудистой патологией.

7. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

8. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

Индекс компетенции	№ задания	Формулировка вопроса
ПК-3	1	Ведение, реабилитации пациентов с метаболическим синдромом в сочетании с сахарным диабетом
ПК-3	2	Особенности ведения, реабилитации пациентов с диабетической нефропатией
ПК-3	3	Ведение пациенток с гестационным сахарным диабетом во время беременности
ПК-3	4	Этиология, клинические проявления, реабилитация гипогликемических состояний у пациентов старческого возраста
ПК-3	5	Клинические симптомы, дифференциальная диагностика, лечение, реабилитация гипогликемических состояний
ПК-3	6	Лабораторная и инструментальная диагностика и лечение, реабилитация при экзотоксических комах
ПК-3	7	Критерии оценки уровня гликемии при манифестном сахарном диабете во время беременности
ПК-3	8	Терапия гестационного сахарного диабета
ПК-3	9	Лабораторные показатели, дифференциальная диагностика, реабилитация гипергликемических ком
ПК-3	10	Тактика лечения, реабилитация при целевом уровне гликированного гемоглобина у пациентов с сахарным диабетом
ПК-3	11	Тактика лечения, реабилитация при снижении кровотока нижних конечностей и плече-лодыжечный индекс
ПК-3	12	Факторы риска, тактика лечения, реабилитация при критической ишемии стопы
ПК-3	13	Тактика лечения, реабилитация при гестационном сахарного диабета
ПК-3	14	Родоразрешение при гестационном и манифестном сахарном диабете
ПК-3	15	Тактика лечения, реабилитация при диабетической коме
ПК-3	16	Тактика лечения, реабилитация при гиперосмолярной коме


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

ПК-3	17	Тактика лечения, реабилитация при макрососудистых осложнениях сахарного диабета
ПК-3	18	Тактика лечения, реабилитация при лактацидемической коме
ПК-3	19	Ведение, реабилитации пациентов с сахарным диабетом в периоперационном периоде
ПК-3	20	Особенности клиники, ведения, реабилитации пациентов с сахарным диабетом и метаболическими нарушениями
ПК-3	21	Особенности клиники, ведения, реабилитации пациентов с коморбидной кардиодиабетической патологией
ПК-3	22	Особенности ведения, реабилитации пациентов с диабетической полинейропатией
ПК-3	23	Особенности ведения, реабилитации пациентов с диабетической ретинопатией
ПК-5	24	Особенности и противопоказания к беременности у больных сахарным диабетом
ПК-5	25	Тактика лечения и профилактика микрососудистых осложнений сахарного диабета
ПК-5	26	Факторы риска и профилактика гипогликемических состояний
ПК-5	27	Факторы риска, тактика лечения, реабилитации макрососудистых осложнений сахарного диабета
ПК-5	28	Факторы риска, профилактика, диспансеризация пациентов с диабетической ретинопатией
ПК-5	29	Факторы риска, профилактика, диспансеризация пациентов с диабетической полинейропатией
ПК-5	30	Факторы риска, ведения пациенток с сахарным диабетом во время беременности, родов и лактации
ПК-5	31	Факторы риска, тактика лечения, реабилитация при гипогликемической коме


9.САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Форма обучения очная.

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы	Объем в часах	Форма контроля
1.Диагностика и лечение сахарного диабета	Проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	2	Тестирование, опрос на занятии
2.Микроангиопатии	Проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета,	2	Тестирование, опрос на занятии
3.Макроангиопатии. Диабетическая нейропатия	Проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	2	Тестирование, опрос на занятии
4.Сахарный диабет и беременность	Проработка учебного материала,	2	Тестирование, опрос на

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

	подготовка к сдаче зачета,		занятия
5. Сахарный диабет и хирургия	Проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	2	Тестирование, опрос на занятии
6. Коморбидные состояния у больных с сахарным диабетом	Проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета,	2	Тестирование, опрос на зачете

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) Список рекомендуемой литературы

Основная:

1. Дедов, И. И. Эндокринология : национальное руководство / под ред. Дедова И. И. , Мельниченко Г. А. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 1112 с. - ISBN 978-5-9704-5083-3. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450833.html>
2. Аметов, А. С. Сахарный диабет 2 типа. Проблемы и решения. Том 6 : учеб. пособие / А. С. Аметов. - 3-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-4053-7. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440537.html>

Дополнительная:

1. Дементьев, А. С. Диабетология. Стандарты медицинской помощи / Дементьев А. С. , Журавлева Н. И. , Кочетков С. Ю. , Чепанова Е. Ю. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 208 с. (Серия " Стандарты медицинской помощи") - ISBN 978-5-9704-4666-9. - Текст : электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970446669.html>
2. Древаль, А. В. Диабетологическая практика / под ред. Древаля А. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-4193-0. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441930.html>
3. Древаль, А. В Помповая инсулинотерапия и непрерывное мониторирование гликемии (клиническая практика и перспективы) / под ред. А. В. Древаля. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-5443-5. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454435.html>
4. Сахарный диабет : научно-практический журнал / Национальный медицинский исследовательский центр эндокринологии; Российская ассоциация эндокринологов. - Москва, 2019-2022. - Выходит 6 раз в год. - Изд. с 1998 г. - Включен в перечень науч. изд., рек. ВАК РФ. - URL : <https://dlib.eastview.com/browse/publication/67670>
5. Аметов, А. С. Сахарный диабет 2 типа. Проблемы и решения. Том 6 : учеб. пособие / А. С. Аметов. - 3-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-4053-7. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440537.html>


Учебно-методическая:

1. Слободнюк Н. А. Методические рекомендации для практических занятий и самостоятельной работы ординаторов по дисциплине «Диабетология» специальности 31.08.53 «Эндокринология / Н. А. Слободнюк. - Ульяновск : УлГУ, 2022. - 9 с. - Неопубликованный ресурс. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/11535>. - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.

Согласовано:

Вед. специалист НБ УлГУ /Потапова Е.А./



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

б) программное обеспечение

СПС Консультант Плюс


НЭБ РФ

ЭБС IPRBooks

АИБС "МегаПро"

ОС Microsoft Windows

«МойОфис Стандартный»

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Аудитории для проведения лекций, семинарских занятий, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для предоставления информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе. Перечень оборудования, используемого в учебном процессе, указывается в соответствии со сведениями о материально-техническом обеспечении и оснащенности образовательного процесса, размещенными на официальном сайте УлГУ в разделе «Сведения об образовательной организации».

12. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации;

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Разработчик  /доцент Слободнюк Н.А.